

## 邦文文献

- 青木宏治，1998，「教育法における権利・自由の存在形態」市川須美子，安達和志，青木宏治編，『教育法学と子どもの人権』所収，p240-257，三省堂
- 芦部信喜，1974，『現代人権論 - 違憲判断の基準』，有斐閣
- 芦部信喜，1996，『人権と議会政』，有斐閣
- アメリカ自由人権協会，青木宏治・川口彰義監訳，THE RIGHT OF STUDENTS和訳会，1991，『生徒の権利』，教育史料出版会
- 石村善治，1993，『言論法研究』，信山社出版
- 石村善治，1994，「教育と情報公開」，『ジュリスト』増刊，p39-43
- 磯山恭子，2001，「アメリカにおける法教育の到達点から学ぶ」，全国法教育ネットワーク編著『法教育の可能性 学校教育における理論と実践』，現代人文社 p164-176
- 市川須美子，安達和志，青木宏治編，1998，『教育法学と子どもの人権』，三省堂
- 市川須美子，2001，「1990年代教育裁判と教育法学」，『日本教育学会法年報』30，p46-53
- 井上達夫，1995，「個人権と共同性-「悩める経済大国」の倫理的再編-」，加藤寛孝編『自由経済と倫理』成文堂，p271-329
- 井上達夫，1999，『他者への自由-公共性の哲学としてのリベラリズム-』創文社
- 今井弘道編，2001，「新・市民社会論」，風行社
- 植田一博、岡田猛，2000，『協同の知を探る 創造的コラボレーションの認知科学』，共立出版
- NHK 放送世論調査所編，1979，『現代日本人の意識構造』，日本放送出版協会
- 江原由美子，1993，「自己定義権と自己決定権-脱植民地化としてのフェミニズム」岩波講座社会科学の方法第 巻『システムと生活世界』，岩波書店
- 大江洋，1999，「権利と関係性」，『立教法学』53号p149 - 178
- 大江洋，2002，「関係性への権利 - 子どもの権利から権利の再構成へ」（一）（二）（三）（四），『国家学会雑誌』第113巻11・12号p959 - 985,第114巻451-502号, 第115巻第1・2号p1-56,第115巻第7・8号p715-772

- 大澤真理, 1995, 「労働のジェンダー化」, 岩波講座現代社会学 11 『ジェンダーの社会学』, 岩波書店
- 奥平康弘, 1979, 『知る権利』, 岩波書店
- 奥平康弘, 1980, 「知る権利の保障と社会教育」 『月刊社会教育』 1980年5月号, No276, p13-20
- 奥平康弘, 1983, 「教育を受ける権利」, 芦部信喜編著 『憲法』 所収, 有斐閣
- 尾嶋史章・近藤博之, 2000, 「教育達成のジェンダー構造」, 盛山和夫編 『日本の階層システム 4 ジェンダー・市場・家族』, 東京大学出版会
- 越智貢, 1993, 「倫理学研究に対する情報化の影響」 京都大学文学研究科「情報倫理の構築」プロジェクト 『情報倫理学研究資料集』, 日本学術振興会「未来開拓学術研究推進事業」 「情報倫理の構築」プロジェクト FINE
- 越智貢, 2000, 「情報モラル」の教育—倫理的視点から 『情報倫理学—電子ネットワーク社会のエチカ』, ナカニシヤ出版
- 兼子仁, 市川須美子編著, 1998, 『日本の自由教育法学』, 学陽書房
- 唐木清志, 2001, 「サービス・ラーニング (Service-Learning)」プログラムの開発原理～Active Citizenship Today(ACT)の場合～, 『静岡大学教育学部研究報告』 第32号、2001年3月、p 33 - 58
- 河内徳子, 1998, 「地球時代の人権教育 - 歴史と内容」 堀尾・河内編著 『平和・人権・環境 教育国際資料集』 所収
- 川本隆史, 1997, 「「共生」の事実と規範・いのちのケアに向かって」, 栗原彬編 『講座差別の社会学 第4巻共生の方へ』, 弘文堂
- 川本隆史, 1999, 『現代倫理学の冒険』, 創文社
- 工藤育, 1999, 「情報倫理教育の課題」 『日本教育工学会第12回大会講演論文集』 p15-16
- 経済対策閣僚会議, 1997, 『21世紀を切りひらく緊急経済対策』  
<http://www5.cao.go.jp/j-j/doc/1997taisaku11-18-j-j.html> < 2002.1.5 >
- 警視庁, 2002, 『平成14年上半期のいわゆる出会い系サイトに関係した事件の検挙状況等について』 [http://www.npa.go.jp/hightech/arrest\\_repo/deai\\_2002\\_half.htm](http://www.npa.go.jp/hightech/arrest_repo/deai_2002_half.htm) < 2002.12.1 >
- 高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部 (IT戦略本部), 2001, 「e-Japan 重点計画」, <http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/kettei/010329honbun.html> < 2002.12.15 >
- 高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部 (IT戦略本部), 2002, 「e-Japan 重点計画-2002」, <http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/kettei/020618honbun.html> < 2002.12.15 >
- 個人情報保護法制化専門委員会, 2002c, 「OECD加盟国 (29カ国) における個人情報保護法案」, <http://www.kantei.go.jp/jp/it/privacy/houseika/hourituan/pdfs/oecd.pdf> < 2002 . 12 . 20 >
- 小林直樹, 1976, 『現代基本権の展開』, 岩波書店
- 後藤玉夫, 1995, 「情報社会の特性と問題の所在」 『情報倫理概論』, 社団法人私立大学情報教育協会, <http://www.shijokyo.or.jp/LINK/rinri/chap1.htm#chap1-3> < 2002.4.20 >
- 児美川孝一郎, 2001, 「青年層の「周辺化」問題と学習権」, 『教育』 9 (2001), p45-52
- 笹沼弘志, 1994, 「権力と人権-人権批判または人権の普遍性の証明の試みについて」 憲法理論研究会編, 『人権理論の新展開』, 敬文堂
- 佐藤幸治, 1989, 「憲法学において「自己決定権」をいうことの意味」, 『法哲学年報』 p76-99

- 佐藤俊樹，1996，『ノイマンの夢・近代の欲望-情報化社会を解体する』講談社
- 佐藤学，2001，「公共圏の政治学-両大戦間のデューイ-」，『思想』2001年1月号，p18-40
- 塩野谷祐一，2002，『経済と倫理 - 福祉国家の哲学』，東京大学出版会
- 社会経済生産性本部・情報化推進国民会議，1997，「情報教育の推進に関する緊急提言」  
<http://www.jpc-sec.or.jp/cisi/teigen.htm> <2001.12.15>
- 総務省，2001，『平成13年度情報通信白書資料編』  
<http://www.johotsusintokei.soumu.go.jp/whitepaper/ja/h13/data/index.htm> <2002.12.1>
- 総務省，2002，『平成14年度情報通信白書資料編』  
<http://www.johotsusintokei.soumu.go.jp/whitepaper/ja/h14/data/index.html> <2002.12.1>
- 総務省，2002a，報道資料「情報公開条例（要綱等）の制定状況調査の結果」，平成14年7月31日，  
[http://www.soumu.go.jp/s-news/2002/020731\\_4.html](http://www.soumu.go.jp/s-news/2002/020731_4.html) <2002.12.21>
- 総務省，2002b，報道資料「個人情報保護に関する条例の制定状況（平成14年4月1日現在）」，  
 平成14年9月3日，[http://www.soumu.go.jp/s-news/2002/020903\\_1.html](http://www.soumu.go.jp/s-news/2002/020903_1.html) <2002.12.20>
- 高井祐之，1988，「関係性志向の権利論・序説（一）（二）（三）」『民商法雑誌』99-3，4，5
- 高橋邦夫，2000，『高校「情報」担当教員用追加学習教材』，文部省・財団法人コンピュータ教育開発センター，<http://www.mitaka.ed.tao.go.jp/joho/hs006/hs006.pdf> <2002.4.20>
- 武川正吾，1999，『社会政策のなかの現代』，東京大学出版会
- 武川正吾，2001，『福祉社会 社会政策とその考え方』，有斐閣
- 武田博之，2002，「IT基本法の立法過程について」，『北大法学論集』53巻3号p169 - 193
- 辰巳丈夫，2000，『情報化社会と情報倫理』共立出版
- 立山紘毅，1998，「情報処理教育の課題と目標-メディア法研究者からの一試論」，『学術情報処理研究』No2.<http://www.sv.cc.yamaguchi-u.ac.jp/jacn/journal/pp029/index.htm>.<2001.1.3>
- 田中成明，2000，『転換期の日本法』，岩波書店
- 田中規久雄，1999，「教科「情報」新設に見る情報教育政策の一段面」神戸大学大学院教育学研究会『研究論叢』第6号、1999年10月，p11-20  
<http://www.law.osaka-u.a.jp/~kikuo/article/subject/><2001.1.4>
- 辻村みよ子，2001，「ジェンダーとシティズンシップ-近代憲法原理の相対化と憲法学の課題」，『法律時報』73巻12号，p77-80
- 坪井由美，1996，「教育自治と生徒参加-学校委員会への生徒参加を中心に」，『日本教育法学会年報』26，p143-153
- 坪井由美，2001，「教育人権を豊かに保障する教育自治システム編成と自治体教育立法の可能性」，『日本教育法学会年報』30，p54-60
- 通産省監修・情報処理振興事業協会編集，2000，『学びのデジタル革命-21世紀の学びを拓く最先端の教育の情報化プロジェクト』，学習研究社
- 内閣内政審議室，2000，『「IT基本法（仮称）」案に対するパブリックコメントの募集結果』  
[http://www.kantei.go.jp/jp/it/920houan/kossi\\_result.html](http://www.kantei.go.jp/jp/it/920houan/kossi_result.html)<2000.10.17.>
- 内閣府，2001a，『男女共同参画白書』-男女共同参画の現状と施策（概要版）』  
<http://www8.cao.go.jp/whitepaper/danjyo/plan2000/h13/index.html><2002.1.6>
- 内閣府，2001b，『ミレニアム・プロジェクト「教育の情報化」評価・助言会議 平成12年度評価報告書』  
<http://www.kantei.go.jp/jp/mille/kyouiku/dai2/report.html><2002.1.5>

- 内閣府，2002，『平成13年度障害者のために講じた施策の概況に関する年次報告について（平成14年版「障害者白書」の概要）』  
<http://www8.cao.go.jp/shougai/whitepaper/h14hakusho/h14w-gai1.txt> < 2002.12.1 >
- 中嶋哲彦，2000，『生徒個人情報への権利に関する研究：米国のFERPAを中心に』，風間書房
- 中村一夫，2000，「普通教科「情報への誤解を解く」」，「特集・情報教育をどう進めるか」所収，『月刊高校教育』2000年7月号，p24-26
- 中村収三，2002，「工学倫理教育のすすめと公私問題」，佐々木毅・金泰昌編『科学技術と公共性』所収，東京大学出版会
- 西野和典、田中規久雄、高橋参吉、野口紳一郎、中條道雄，2000，「初等・中等教育における情報倫理教育カリキュラムの開発-その学習目標と学習内容について-」『教育工学関連学協会連合第6回全国大会』p273-274
- 日本化学会編，1977，「高分子の相互作用と機能」，『化学総説』No.17，東京大学出版会
- 花田達朗，1996，『公共圏という名の社会空間-公共圏、メディア、市民社会-』，木鐸社
- 濱田純一，1993，『情報法』，有斐閣
- 濱田純一，1994a，「情報法をめぐる「権利」と「空間」-情報公開と個人情報保護への視線」，『ジュリスト増刊、情報公開・個人情報保護』p16-21
- 濱田純一，1994c，「情報政策論への視点-社会情報研究の一場面-」，東京大学社会情報研究所編『社会情報と情報環境』，東京大学出版会
- 長谷川元洋、井戸坂幸男、下村勉，1999，「インターネット利用に際しての問題点の解決方法と情報モラル教育」日本教育工学会第15回大会講演論文集，p93-94
- 原口政敏，1997，「教育情報公開（開示）に対する実施機関の対応についての問題点」，『法と情報-石村善治先生古希記念論集』，信山社出版
- 福島真吾、横山節雄、中村直人，1996，「インターネット利用における法認識と倫理観に関する授業実践」，『日本教育工学会第12回大会講演論文集』p329-330
- 藤本卓，1998，「<世代の自治>の再発見へ」，『高校生活指導』1998年冬号，p4 - 21
- 堀尾輝久，1975，『教育の自由と権利』，青木書店
- 堀尾輝久，1981，「学習権論の教育学的基礎」『講座 教育法第2巻教育権と学習権』，総合労働研究所
- 堀尾輝久，1994，『日本の教育』，東京大学出版会
- 堀尾輝久・河内徳子編著，1998，『平和・人権・環境 教育国際資料集』，青木書店
- 堀部政男，1997，「EU個人保護指令と日本」，『ジュリスト』1997年6月増刊号，p358-363
- 前田吉明，2001，「高等学校における新学習指導要領と法教育・「総合的な学習の時間」の可能性を含めて」全国法教育ネットワーク編著『法教育の可能性 学校教育における理論と実践』，現代人文社 p 67-74
- 水越敏行，1994，『メディアが開く新しい教育』，学研教育選書
- 御園生純，2002，「今日の情報教育政策と新学習指導要領」，『教育』2002年4月号，p11-19
- 宮本みち子，2002，『若者が<社会的弱者>に転落する』，洋泉社

- 村松正實編集代表, 1997, 『分子細胞生物学辞典』, 東京化学同人
- 本秀紀, 2001, 「市民的公共圏と憲法学・序説」, 『法律時報』73 卷 1 号, p62-68
- 森英樹, 2000, 「「憲法と公共性」再論」, 『法律時報』72 卷 1 号
- 森政稔, 1998, 「現代日本市民社会論—その批判と構想」, 『ライブラリ相関社会学 5 現代日本のパブリック・フィロソフィ』, 新世社
- 森田尚人, 1986, 『デューイ教育思想の形成』, 新曜社
- 文部省, 1994, 『統計にみる女性の現状』
- 文部省, 1998, 『情報化の進展に対応した教育環境の実現に向けて』(情報化の進展に対応した初等中等教育における情報教育の推進等に関する調査研究協力者会議、最終報告)  
<http://www.monbu.go.jp/singi/chosa/00000301/<2000.5.23>>
- 文部省, 1999, 『バーチャル・エージェンシー「教育の情報化プロジェクト」総理への報告について』報道資料, [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/11/12/991210.htm<2002.11.3>](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/11/12/991210.htm<2002.11.3>)
- 文部省編, 1999, 『高等学校学習指導要領』, 大蔵省印刷局
- 文部省編, 2000, 『高等学校学習指導要領解説・情報編』, 開隆堂出版
- 文部科学省, 2001, 『インターネット活用のための情報モラル指導事例集』, 財団法人コンピュータ教育開発センター, <http://www.cec.or.jp/books/H12/pdf<2002.8.7>>
- 文部科学省, 2002, 『学校における情報教育の実態等に関する調査結果』  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/14/08/020801/main.pdf<2002.9.10>](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/14/08/020801/main.pdf<2002.9.10>)
- 文部科学省, 2001, 『学校における情報教育の状況に関する調査結果』
- 文部科学省, 2002, 『新・情報教育に関する手引 情報教育の実践と学校の情報化』  
[http://www.mext.go.jp/G\\_menu/shotou/zyouhou/0206.htm<2002.8.7>](http://www.mext.go.jp/G_menu/shotou/zyouhou/0206.htm<2002.8.7>)
- 山内俊雄, 2000, 『性の境界-からだの性とこころの性』, 岩波書店
- 山口いつ子, 1996, 「情報に対する倫理と責任」『教職研修』1996 年 12 月増刊, p106-110
- 山田健太, 1997, 「表現の自由論の現状 - スウェーデン」, 『ジュリスト』1997年6月増刊号, p 247 - 252
- 山本敬三, 1993, 「現代社会におけるリベラリズムと私的自治-私的自治における憲法原理の衝突(一)(二)」『法學論叢』Vol.133 No.4 p1-20, No.5 p1-29, June-July 1993
- 山脇直司, 1998, 「パブリック・フィロソフィの再構想-学問論的展望のために-」『ライブラリ相関社会学 5 現代日本のパブリック・フィロソフィ』新世社
- 結城忠, 1996, 「『児童の権利に関する条約』と学校教育・教育行政の有りようの総括」, 『日本教育行政学会年報』22 号
- 結城忠, 1997, 「生徒・親の知る権利と教育情報の開示(1)(2)」, 『教職研修』1997 年 11 月号 p128-131, 12 月号 p110-113
- 結城忠, 1998a, 「生徒・親の知る権利と指導要録・内申書」, 『教職研修』1998 年 1 月号
- 結城忠, 1998b, 「『市町村教育委員会の行政機能に関する調査』の結果の概要」, 『国立教育研究所広報』第 116 号
- 吉田民人, 1990, 『情報と自己組織性の理論』, 東京大学出版会

## 欧文文献

- Allal, Linda et Madelon Saada-Robert, 1992, La Metacognition: Cadre conceptuel pour l'étude des régulations en situation scolaire, Archives de Psychologie, 1992, 60, p265-296
- Albala-Bertrand, Luis, 1996, For A Sciogenetic Construtivist Didactics of Citizenship, Prospects, vol. XXVI, no 4., p740
- Albala-Bertrand, Luis, 1997, UNESCO-IBE, International Project: 'What Education for What Citizenship?', [http://www3.itu.int/ibe-cited/the¥\\_project.html](http://www3.itu.int/ibe-cited/the¥_project.html) < June 22.2002 >
- Alt, Martha Naomi and E.A. Medrich, Student Outcome from Participation in Community Service, Quest International, June 1994, <http://www.quest.edu/content/Resources/ServiceLearningArticles/slarticle13.htm> < Aug. 20. 2002 >
- Argyris, Chris and Donald A. Schön, 1996, Organizational Learning , Addison-Wesley Publishing Company
- Aikens, G. Scott, 1999, Deweyan systems in the Information Age, in Barry N. Hague and Brian D. Loader eds., Digital Democracy Discourse and Decision Making in the Information Age, London and New York: Routledge, p179-192
- Baldi, Stepanes and Marianne Perie, Dan Skidmore, Elizabeth Greenberg, Carole Hahn, 2001, What Democracy Means to Ninth-Graders: U.S. Results From the International IEA Civic Education Study, National Center for Education Statistics, <http://www.nces.ed.gov/pubs2001/2001096.pdf> < Apr. 25. 2002 >
- Beiner, Ronald (ed.), 1995, Theorizing Citizenship, State University of New York Press, Albany
- Benkler, Yochai, 1998, The Commons As A Neglected Factor of Information Policy: working draft presented at Telecommunications Policy Research Conference 9/98, <http://www.law.nyu.edu/benkler> < Aug. 25. 2002 >
- Barber, Benjamin R., 1989, Public Talk and Civic Action: Education for Participation in a Strong Democracy, Social Education, October 1989, p355-360
- Berlin, Isaiah, Sir , 1969 , Four essays on liberty , Oxford University Press  
(バーリン , 生松敬三・小川晃一・小池銈訳 , 1971 , 『自由論』 , みすず書房)
- Birkinshaw, Patrick, 1996, Freedom of Information: The Law, the Practice and the Ideal, Butterworths, London, 2nd ed.
- Brand, Stewart, 1976, For God's Sake, Margaret: Conversation with Gregory Bateson and Margaret Mead , in the CoEvolutionary Quarterly, June 1976, Issue no. 10, p32-44, <http://www.oikos.org/forGod.htm> < July. 23. 2002 >
- Brey, Philip, 2001, The role of social and ethical studies of IT in the university curriculum, in the proceeding of FINE2001: The Second International Workshop for FINE
- Braun, Jr, Joseph A., 1989, Computer and Participatory Citizenship: Software Suggestions, in Social Education, Oct. 1989, p343-344
- Braungart, Richard G and Margaret M. Braungart, 1998, Citizenship and Citizenship Education in the United States in the 1990s, in Orit Ichilov (ed.), Citizenship and Citizenship Education in A Changing World, The Woburn Press, London

- British Educational Communications and Technology Agency (BECTa),2001a,An approach to citizenship and ICT,<http://curriculum.becta.org.uk/><Aug.10.2002>
- British Educational Communications and Technology Agency (BECTa),2001b,E-citizenship <http://www.becta.org.uk/technology/infosheets/pdf/ecitizen.pdf/><Aug.10.2002>
- British Educational Communications and Technology Agency (BECTa),2001c,Acceptable use of the Internet in schools <http://www.becta.org.uk/technology/infosheets/pdf/accuse.pdf/><Aug.10..2002>
- Bronfenbrenner,Urie,1979,The Ecology of Human Development,the President and Fellows of Harvard College  
(ユ－リー・ブロンフェンブレナー,磯貝芳郎・福富衛訳,1996,『人間発達の生態学』川島書店)
- Bronfenbrenner, Urie and Pamela A. Morris,1998,The Ecology of Developmental Processes,in Handbook of Child Psychology, Fifth Edition, Vol.One,John Wiley & Sons Inc.,NY.
- Buchanan, Elizabeth A.,1999, An overview of information ethics issues in a world-wide context, Ethics and Information Technology 1:p193-201
- Bynum,Terrell Ward.,2000,A Very Short History of Computer Ethics,in the Summer 2000 issue of the American Philosophical Association's Newsletter on Philosophy and Computing [http://www.southernct.edu/organizations/rccs/resources/research/introduction/bynum\\_shrt\\_hist.html](http://www.southernct.edu/organizations/rccs/resources/research/introduction/bynum_shrt_hist.html)<June.18.2002>
- Bynum,Terrell Ward.,2001,Computer Ethics: Basic Concepts and Historical Overview,in Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/entries/ethics-computer/><June.23.2002.>
- Carabrese,Andrew and Burgelman,Jean-Claude.(ed),1997,Communication and Social Policy,The Public javnost Vol. 4;Journal of the European Institute for Communication and Culture,
- Clark, Richard E. and Gavriel Salomon,1986,Media in Teaching,in Handbook of Research on Teaching, Third Edition,Macmillan publishing Company,NY and Collier Macmillan
- Coleman James S.,1988, Social Capital in the Creation of Human Capital, American Journal of Sociology, Volume 94,Issue Supplement:Organizations and Institutions:Sociological and Economic Approaches to the Analysis of Social Structure(1988),S95S120 ,<http://www.jstor.org/journals.ucpress.html>
- Coleman, James S.,1990, Foundations of Social Theory, Cambridge,The Belknap Press of Harvard University Press.
- Cohen,Julie E.,2001,Information Rights and Intellectual Freedom,in Ethics and the Internet 11-32,AntonVedder.ed.,Antwerp:Intersentia,2001 <http://www.law.georgetown.edu/faculty/jec/intellfreedom.pdf><Sep.15.2002>
- Cook,Kay K.,1984,Controversial Issues: Concerns for Policy Makers,ERIC DIGEST,No.14 <http://ericae.net/edo/ED253465.htm><Aug.20.2002>
- COPA Commission,2000,Information and Resources About the Commission on Online Child Protection(COPA) <http://www.copacommission.org/report> < Jan.1.2001 >
- Council of Eupore,1996,General Report:Education for democratic citizenship,Consultation meeting,DECS/CIT(96)1, [http://www.coe.int/T/e/Cultural\\_Cooperation/Education/E.D.C/The\\_site\\_at\\_a\\_glance/Activities\\_in\\_the\\_CoE/Project\\_1997-2000/General\\_reports/ecit\(1996\)21.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/T/e/Cultural_Cooperation/Education/E.D.C/The_site_at_a_glance/Activities_in_the_CoE/Project_1997-2000/General_reports/ecit(1996)21.asp#TopOfPage)<June.10.2002>
- Council for Cultural Co-operation(CDCC),2000,Education for Democratic Citizenship: A Lifelong Learning Perspective by César Birzéa DGIV/EDU/CIT(2000)21, [http://www.coe.int/T/e/Cultural\\_Cooperation/Education/E.D.C/The\\_site\\_at\\_a\\_glance/Activities\\_in\\_the\\_CoE/Project\\_1997-2000/Final\\_reports/ecit\(2000\)21.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/T/e/Cultural_Cooperation/Education/E.D.C/The_site_at_a_glance/Activities_in_the_CoE/Project_1997-2000/Final_reports/ecit(2000)21.asp#TopOfPage)<June.10.2002>

Council for Cultural Co-operation(CDCC),2000,Basic concepts and core competencies for education for democratic citizenship, by François Audigier DGIV/EDU/CIT(2000)23  
[http://www.coe.int/T/e/Cultural\\_Cooperation/Education/E.D.C/The\\_site\\_at\\_a\\_glance/Activities\\_in\\_the\\_CoE/Project\\_1997-2000/Final\\_reports/ecit\(2000\)23.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/T/e/Cultural_Cooperation/Education/E.D.C/The_site_at_a_glance/Activities_in_the_CoE/Project_1997-2000/Final_reports/ecit(2000)23.asp#TopOfPage)<June.10.2002>

Council for Cultural Co-operation(CDCC),1999,Sites of citizenship: Empowment, participation and partnership by Liam Carey Keith and Forrester DECS/EDU/CIT(99)62def.2  
[http://www.coe.int/T/e/Cultural\\_Cooperation/Education/E.D.C/The\\_site\\_at\\_a\\_glance/Activities\\_in\\_the\\_CoE/Project\\_1997-2000/Final\\_reports/ecit\(99\)62.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/T/e/Cultural_Cooperation/Education/E.D.C/The_site_at_a_glance/Activities_in_the_CoE/Project_1997-2000/Final_reports/ecit(99)62.asp#TopOfPage)<June.10.2002>

Council for Cultural Co-operation(CDCC),2000,Strategies for learning democratic citizenship , by K.H.Duerr, V. Spajic-Vrkas and I.Ferreira Martins  
 DGIV/EDU/CIT(2000)16[http://www.coe.int/T/e/Cultural\\_Cooperation/Education/E.D.C/The\\_site\\_at\\_a\\_glance/Activities\\_in\\_the\\_CoE/Project\\_1997-2000/Final\\_reports/ecit\(2000\)16.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/T/e/Cultural_Cooperation/Education/E.D.C/The_site_at_a_glance/Activities_in_the_CoE/Project_1997-2000/Final_reports/ecit(2000)16.asp#TopOfPage)<June.10.2002>

Dahl Robert A.,1998, On Democracy, Yale University  
 (口バート・A・ダール,中村孝文訳,2001,『デモクラシーとは何か』岩波書店)

Dahrendorf,Ralf,1987,The erosion of citizenship & its consequences for us all,The New Statesman,Vol.13,No.2933,12 June,1987

Dewey,John,1938,Logic: The Theory of Inquiry,New York:Holt, Rinehart and Winston,reprinted by Irvington Publishers.Inc.in1982

Dewey,John,1984a,Practical Democracy.Review of Walter Lippmann's The Phantom Public in Dewey,John,1859-1952.The later works,1925-1953,vol 2, Southern Illinois University

Dewey,John,1984b,The Public and Its Problem in Dewey,John,1859-1952.The later works,1925-1953,vol 2, Southern Illinois University

Dewey,John,1994,Democracy and Education:An Introduction to the Philosophy of Education,ILT digital classics  
[http://www.ilt.columbia.edu/projects/digitexts/dewey/d\\_e/contents.html](http://www.ilt.columbia.edu/projects/digitexts/dewey/d_e/contents.html),  
 (河村望訳,2000,『民主主義と教育』デューイ=ミード著作集 9,人間の科学新社)

Doise,Willem and Gabriel P.Mugny,1984,The Social Development of the Intellect,translation:'Le Developpement Social de l'intelligence' by Angela St.James-Emler et al.,Pergamon Press

Doise,Willem,1996,What universality for human rights?,Prospects,vol.XXVI,no 4,December 1996,p695-704

Ducatel,Ken and Juliet Webster,Werner Herrman,2000,The Information Society in Europe:Work and Life in an Age of Globalization,Rowman & Littlefield Publishers,INC.,.

Educaunet:newsletter, 2002,no.1-4,<http://www.educaunet.org><Nov.29.2002>

Elkin-Koren, Niva,2000,The Privatization of Information Policy,Ethics and Information Technology 2:p201-209

Education Commission of the States,2001,Institutionalized Service-Learning in the 50 States,<http://www.ecs.org><Aug.2.2002>

European Commission(ed.),Learning for active citizenship  
<http://europa.eu.int/comm/education/citizen/citizen.html>,<June 11,2001>

FEFC:The Further Education Funding Council,2000,Citizenship For 16-19 Year Old, In Education and Training:Report of Advisory Group to the Secretary of State for Education and Employment,REP/1056/00,  
<http://www.dfes.gov.uk/citizenship/linkAttachments/ACF604.pdf>,<Nov.11.2002>

Finken,Sisse and Katie Vann,2002,Social Formation of PD-Living Archaeology,The seventh biennial Participatory Design Conference Malmo University, Sweden 23-25 June 2002,<http://pdc2002.interactiveinstitute.se/Ws13.pdf> <Dec..12.2002>

Fisher.B and J.C.Tronto,1991,Toward a Feminist Theory of Care, in Circle of Care:Work and identity in women's lives,eds. by E Abel and M.Nelson,State University of New York Press,NY.

Flanagan,Constance A.and Lonnie R.Sherrod,1998,Youth Political Development: An Introduction,Journal of Social Issues, Fall 1998 Vol.54,No3,p447-56

Flanagan,Constance A.and Leslie S.Gallay,1995,Reforming the Meaning of 'Political' in Research with Adolescents,Perspectives on Political Science, winter 1995 vol.24,No.1,p 34-41

GOALS 2000: EDUCATE AMERICA ACT <http://www.ed.gov/legislation/GOALS2000/TheAct/> <Aug.10.2002>

Gilligan,Carol,1982,In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development, Cambridge,MA: Harvard University Press.

(キャロル・ギリガン,岩男寿美子監訳、生田久美子,並木美智子共訳,1986,『もうひとつの声-男女の道徳観のちがいと女性のアイデンティティ-』,川島書店)

Giordan,André,c1978,Quelle science, pour quelle société?,Quelle education scientifique pour quelle société?,Jean-Pierre Astolfi et al ; coordination Andre Giordan,Paris:Press universitaires de France,p203-229

Giordan,André,1995,Learning:Beyond the Constructivism originally published in Prospect,1995,vol.XXV,nr 1,p101-118

[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teahers/gi...ublicat/articl/beyond-AG\\_95/beyconst.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teahers/gi...ublicat/articl/beyond-AG_95/beyconst.html)<Dec.14.2001>

Giordan, Andre,1995,New Models for the Learning Process: Beyond Constructivism?,Prospects, vol.XXV, no. 1, March 1995, p101-118

Giordan,André,1997,Modes of thnking and learning,

[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teahers/gi.../publicat/articl/mode\\_AG\\_97/learning.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teahers/gi.../publicat/articl/mode_AG_97/learning.html)<Dec.14.2001>

Giordan,André and Francine Pellaud,1999,The state of science teaching,in The challenges of science education by the Education Committee Forum,30 March 1999, Strasuburg,Council of Europe

[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teahers/gi...m/publicat/articl/CEU\\_AGFP\\_99/CEU99.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teahers/gi...m/publicat/articl/CEU_AGFP_99/CEU99.html)<Dec.16.2001>

Gramsci,Antonio,1955,Il Materialismo Storico e la filosofia di Benedetto Croce,Giuglio Einaudi Editore S.p.A. Sesta edizione

(山崎功監修,1965,『グラムシ選集』第1巻,合同出版)

Gramsci,Antonio,1975,Quaderni del Carcere - ,Edizione critica dell'Istituto Gramsci, A cura di Valentino Gerratana,Giuglio Einaudi Editore

(片桐薫編,2001,『グラムシ・セレクション』平凡社ライブラリー,平凡社)

Harbermas, Jürgen,1981,Theorie des Kommunikativen Handelns,Frankfurt/Main:Surhrkamp Verlag

(ユルゲン・ハーバーマス、丸山高司、丸山徳次、厚東洋輔、森田数実、馬場孚嵯江、脇圭平訳、1987、『コミュニケーション的行為の理論』(下)、未来社)

- Harbermas, Jürgen, 1990, Strukturwandel der Öffentlichkeit, Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft, Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag  
(ユルゲン・ハーバーマス、細谷貞雄・山田正行訳、1994、『公共性の構造転換-市民社会の一カテゴリーについての研究』第2版, 未来社)
- Heide, Ann and D. Henderson, 2001, Active Learning in the Digital Age Classroom, Heinemann, Portsmouth, NH, rev. ed. of: The technological classroom, 1994, Trifolium Books Inc.
- Heims, Steve Joshua, 1991, The Cybernetics Group, The MIT Press.
- Hoare, Quintin and G.N. Smith, Selection from the Prison Notesbook of Antonio Gramsci, New York; International Publisher,  
<http://www.coloradocollege.edu/Dept/PS/Finley/PS425/reading/Gramsc.html>, updated < Sep. 14. 2000 >
- Hobson, Barbara 2000, Introduction, in Hobson (ed.) Gender and Citizenship in Transition, London: Routledge
- Ichilov, Orit, 1998, Patterns of Citizenship in A Changing World, in Ichilov (ed.), Citizenship and Citizenship Education in A Changing World, The Woburn Press, London
- Internet Activities Board, 1989, Ethics and the Internet, RFC 1135, IAB, December 1989.
- Introna, Lucas D. and Helen Nissenbaum, 2000, Shaping the Web: Why the politics of search engines matters, The Information Society, 16(3), p1-17  
<http://www.princeton.edu/~helen/enginepolitics.htm>, < Dec. 21. 2000 >
- Jansen, Sue Curry, 1989, Gender and the Information Society: A Socially Structured Silence, Journal of Communication 39(3), Summer, p196-215
- Johns, Gill and Claire Wallace, 1992, Youth, Family and Citizenship, Open University Press  
(ジル・ジョーンズ、クレール・ワレス著、宮本みちこ監訳、1996、『若者はなぜ大人になれないのか-家族・国家・シティズンシップ』, 新評論)
- Johnson, Deborah G., 2001a, Information Technology and the Goals of Education: Making Nails for the Hammer, in the proceeding of FINE2001: The Second International Workshop for FINE
- Johnson, Deborah G., 2001b, Computers Ethics, third edition, Prentice-Hall.
- Josiah Macy, Jr. Foundation, 1953, Cybernetics: Circular Causal and Feedback Mechanisms in Biological and Social Systems, Transactions of the Ninth Conference March 20-21, 1952, New York, N. Y., ed. by H. von Foerster, Progress Associates, Inc., Caldwell, N. J.
- Kerr, David, 1999a, Citizenship Education: an International Comparison, [http://inca.org.uk/pdf/citizenship\\_no\\_intro.pdf](http://inca.org.uk/pdf/citizenship_no_intro.pdf) < July. 30. 2002 >
- Kerr, David, 1999b, Citizenship Education in the Curriculum: an International Review, The School Field, Volume X(1999), Number 3/4, p5-32  
[http://inca.org.uk/pdf/citizenship\\_no\\_intro.pdf](http://inca.org.uk/pdf/citizenship_no_intro.pdf) < Aug. 16. 2002 >
- Kuhn, Thomas S. , 1962 , The Structure of Scientific Revolutions , Chicago : University  
(トーマス・クーン , 中山茂訳 , 1971 , 『科学革命の構造』 , みすず書房)
- Kymlicka, Will and Wayne Norman, 1994, Return of the Citizen: A Survey of Recent Work on Citizenship Theory, Ethics, Volume 104, Issue 2 (Jan., 1994), p352-381
- Larrabee, Mary Jeanne, 1993, Gender and Moral Development: A Challenge for Feminist Theory, in ed. by M. J. Larrabee, An Ethic of Care: Feminist and Interdisciplinary Perspectives (Thinking Gender), Routledge

- Lave, J., and E. Wenger, 1991, *Situated learning: Legitimate peripheral participation*, Cambridge: Cambridge University Press  
(ジーン・レイヴ、エティエンヌ・ウェンガー著、佐伯胖訳、1993、『状況に埋め込まれた学習-正統的周辺参加-』,産業図書)
- Lessig, Lawrence, 1999, *Commentaries the Law of the Horse: What Cyberlaw Might Teach*, Harvard Law Review, vol. 113:413, p501-549
- Lister, Ruth, 1991, *Citizenship gendered*, Critical Social Policy Issue 32 Volume 11 Number 2 Autumn 1991
- Lister, Ruth, 1997a, *Citizenship: Feminist Perspectives*, Macmillan Press LTD.
- Lister, Ruth, 1997b, *Dialectics of Citizenship*, Hypatia Volume 12, Number 4  
<http://iupjournals.org/hypatia/hyp12-4.html>
- Lister, Ruth, 2000, *Dilemma in Engendering Citizenship*, in Barbara Hobson (ed.) *Gender and Citizenship in Transition*, London: Routledge
- Loury, Glenn C., 1987, *Why Should We Care about Group Inequality?*, Social Philosophy & Policy Vol. 5 Issue 1
- LSDA: Learning and Skills development and Agency, 2002, *New Citizenship Projects for 16-19s turn apathy into action*, LSDA Press  
release, <http://www.isda.org.uk/qitextranet/files/citizenship/21oct2002.doc> <Aug. 11. 2002>
- Marlowe, Bruce A. and M.L. Page, 1998, *Creating and sustaining the constructivist classroom*, Corwin Press, Inc., Thousand oaks.
- Marshall, T.H. and Tom Bottomore, 1992, *Citizenship and Social Class*, Pluto Press  
(T. H. マーシャル、トム・ポットモア、岩崎信彦、中村健吾訳、1993、『シティズンシップと社会階級 - 近現代を総括するマニフェスト』, 法律文化社)
- Minow, Martha and Mary Lyndon Shanley, 1996, *Relational Rights and Responsibilities : revisioning the family in liberal political theory and law*, Vol 11. N. 1, Hypatia, p4-29
- Monasta, Attilio, 2000, ANTONIO GRAMSCI (1891-1937), originally published in *Prospects: the quarterly review of comparative education*, vol. XXIII, no. 3/4, 1993, p597-612  
<http://www.ibe.unesco.org/International/Publications/Thinkers/ThinkersPdf/garamsci.pdf>  
<Sep. 18. 2001>
- Moor, James H., 1995, *What is Computer Ethics?*, in *Computers, Ethics and Social Values*, ed. Johnson, Deborah G. and Helen Nissenbaum, Prentice Hall., p7-15, originally published in *Metaphilosophy*, Vol. 16, No. 4, 1985
- Moor, James H., 2001, *The Importance of Virtue in Teaching Computer Ethics*, in presentation of FINE2001: The Second International Workshop for FINE
- Mosco, Vincent, 1998, *Learning to be a Citizen of Cyberspace*  
<http://www.admissions.carleton.ca/~vmosco/learn.htm>, <Dec. 28. 2000>
- Murdock, Graham and Golding, Peter, 1989, *Information Poverty and Political Inequality: Citizenship in the Age of Privatized Communication*, *Journal of Communication*, 39(3)summer, p180-195
- Nair, Indira, 2000, *Science and technology with Care: Women's inclusion, education, and decision making*, AWIS Magazine, Fall 2000, Assosiation for Women in Science, [http://www.awis.org/v\\_fmagcare.html](http://www.awis.org/v_fmagcare.html) <Nov. 24. 2002>
- NCES 2000-028, 1999, *Youth Service-Learning and Community Service among 6th-through 12th-*

Grade Students in the United States: 1996 and 1999, National Center for Education Statistics, <http://nces.ed.gov/pubs2000/qtr/yspring><Nov.11.2002>

Niemi, Richard G and Mary A. Hepburn, 1995, The Rebirth of Political Socialization, Perspectives on Political Science, winter 1995 vol.24 no.1, p7-16

Niemi, Richard G and Jane Junn, 1998, Civic Education What Makes Students Learn, New Haven and London: Yale University Press.

Nissenbaum, Helen and Decker Walker, 1998, A Grounded Approach to Social and Ethical Concerns about Technology and Education, Journal of Educational Computing Research, 19(4):p411-432

Noddings, Nel, 1984, Caring: A Feminine Approach to Ethics & Moral Education, University of California Press.

(ネル・ノディングス, 立山善康、林泰成、清水重樹、宮崎宏志、新茂之訳, 1997, 『ケアリング-倫理と道徳の教育-女性の観点から』, 晃洋書房)

Noddings, Nel, 1999, Caring and Competence, The Education of Teachers, NSSE Year Book., p205-220

Nussbaum, Martha C, 1990, Aristotelian Social Democracy, in Liberalism and the Good: edited by R. Bruce Douglass et al, Routledge

Nussbaum, Martha C, 1992, Human Functioning and Social Justice in Defense of Aristotelian Essentialism, Political Theory, Vol.20 No.2, May 1992, p202-246

Okinawa Charter on Global Information Society

<http://www.mofa.go.jp/mofa/policy/economy/summit/2000/documents/charter.html><Aug.25.2001>  
(外務省仮訳)

[http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/summit/ko\\_2000/documents/it1.html](http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/summit/ko_2000/documents/it1.html)<Aug.25.2001>

OJ L33.1-11, 1999, Decision No 2761/1999/EC of the European Parliament and of the Council of 25 January 1997 adopting a multiannual community action plan on promoting safer use of the internet by combating illegal and harmful content on global network

Oser, Fritz K., 1986, Moral Education and Values Education: The Discourse Perspective, in Handbook of Research on Teaching, Third Edition, Macmillan publishing Company, NY and Collier Macmillan Publishers, London.

Osler, Audrey, 1997, The Contribution of Community Action Programmes in the Fields of Education, Training, and Youth to the Development of Citizenship with a European Dimension, University of Birmingham

Pool, Ithiel de Sola, 1983, Technologies of Freedom, The Belknap Press of Harvard University Press

(イシエル・デ・ソラ・プール, 堀部政男監訳, 1988, 『自由のためのテクノロジー-ニューメディアと表現の自由-』, 東京大学出版会)

Putnam, Robert D with Robert Leonardi and Raffaella Y. Nanetti, 1993a, Making Democracy Work Civic Traditions in Modern Italy., Princeton University Press.

Putnam, Robert D, 1993b, The Prosperous Community Social Capital and Public Life, The American Prospect, Volume 4 issue 13, March 21, 1993

<http://www.prospect.org/print-friendly/print/V4/13/putnam-r.html><May.7.2001>

QCA: Qualifications and Curriculum Authority, 1998, Education for citizenship and the teaching of democracy in schools: Final report of the Advisory Group on Citizenship, Qualifications and Curriculum Authority, QCA/98/245

[http://www.dfes.gov.uk/citizenship/linkAttachments/crick\\_report\\_19981.pdf](http://www.dfes.gov.uk/citizenship/linkAttachments/crick_report_19981.pdf)<Nov.28.2002>

Radin, Margaret Jane., 1996, *Contested Commodities*, Harvard University Press

Rawls, J., 1971, *A Theory of Justice*, Cambridge: Harvard University Press  
(ロールズ, J, 矢島欽次監訳, 1979, 『正義論』, 紀伊国屋書店)

Rein, Martin and Donald A. Schön., 1994, *Frame-Critical Policy Analysis and Frame Reflective Policy Practice*, Knowledge and Policy, Spring 1996, Vol 9, Number 1, p85-104

Reynolds, J., *The Helminthiasis of the Internet*, Networking Working Group Request for Comments: 1135, <http://www.rfc-editor.org/rfc/rfc1135.txt> <June.1.2002>

Rowlands, Ian, 1996, *Understanding information policy: concepts, frameworks and research tools*, *Journal of Information Science*, 22(1)1996, p13-25

Schön, Donald A., 1983, *The reflective practitioner : how professional think in action*, New York: Basic Books.  
(ドナルド・ショーン, 佐藤学・秋田喜代美訳, 2001, 『専門家の知恵-反省的実践家は行為しながら考える』 ゆるみ出版)

Schön, Donald A., 1992, *The Theory of Inquiry: Dewey's Legacy to Education*, *Curriculum Inquiry* 22:2, p119-139

Schön, Donald and Martin Rein, 1994, *Frame Reflection*, Basic Books

Sen, A. 1979, *Equality of What?*, delivered as The Tanner Lecture on Human Values at Stanford University, May 22, 1979, published in S. McMurrin (ed.), *The Tanner Lectures on Human Values*, Volume 1 (Cambridge University Press: Cambridge, 1980)  
(アマルティア・セン, 大庭健・川本隆史訳, 1998, 「何の平等か?」, 『合理的な愚か者 経済学 = 倫理的探究』 所収, 勁草書房)

Sen, Amartya, 1992, *Inequality Reexamined*, Oxford University Press  
(アマルティア・セン, 池本幸生・野上裕生・佐藤仁訳, 1999 『不平等の再検討-潜在能力と自由』 岩波書店)

Sen, Amartya, 1997, *On Economic Inequality*, Amartya Sen and James Foster, originally published by Oxford University Press in 1973  
(アマルティア・セン, 鈴村興太郎・須賀晃一訳, 2000, 『不平等の経済学』 東洋経済新報社)

Serge Moscovici (1984). *The Phenomenon of Social Representation*. In R.M. Farr & S. Moscovici (Eds.), *Social Representations*, Cambridge University Press.  
(セルジユ・モスコヴィツシ, ハツ塚一郎訳, 2002, 「社会的表象という現象」  
[http://www.users.kudpc.kyoto-u.ac.jp/~c54175/research/theoretical\\_study/T-007.htm](http://www.users.kudpc.kyoto-u.ac.jp/~c54175/research/theoretical_study/T-007.htm) <Nov.2.2002> )

Sevenhuijsen, L. Selma, 2001, *Normative Concepts in Dutch Policies on Work and Care*, paper prepared for delivery at the 2001 annual meeting of the American Political Science Association, <http://pro.harvard.edu/papers/031/03/002Sevenhuijs.pdf> <Nov.30.2002>

Spinello, Richard A., 2000, *Cyberethics: morality and law in cyberspace*, Jones and Bartlett Publishers,

Torney-Purta, Judith, *Creating Citizenship: Youth Development for Free and Democratic Society*, the initial briefing for the conference paper held at Stanford university from June 17-19, 1979, <http://www.stanford.edu/group/adolescent.ctr/Conference/convene1.html> <May.22.2001>

Torney-Purta, Judith and Rainer Lehman, Hans Oswald, Wolfram Schulz, 2001a, *Executive Summary, Citizenship and Education in Twenty-eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen* <http://www.wam.umd.edu/~iea/home.htm>, IEA <May.22.2001>

- Torney-Purta, Judith and Rainer Lehman, Hans Oswald, Wolfram Schulz,2001b,Citizenship and Education in Twenty-eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen <http://www.wam.umd.edu/~iea/home.htm>,IEA<May.22.2001>
- Tronto,Joan.C.,1993, Moral Boundaries:A political argument for an ethic of care,Routledge,New York.
- Tronto,Joan.C.,1995,Care as a basis for radical political judgements,Vol.10 Number 2,Hypatia,p141-149[online version in eLibrary]
- Tronto,Joan.C.,2001, Who Cares?:Public and Private Caring and the Rethinking of Citizenship,paper for the Political Theory Workshop in the University of Chicago in Feb.12th.2001,<http://www.src.uchicago.edu/politicaltheory/Tronto01.htm><Dec.14.2002>
- Turner,Bryan S.,and Peter Hamilton.,ed by,1994,Citizenship:Critical Concepts,Routledge
- U.S.Department of Education. Office of Educational Research and Improvement. National Center for Education Statistics.,1999,The NAEP 1998 Civics Report Card for the Nation.,NCES 2000-457, by A.D.Lutkus, A.R. Weiss, J.R.Campbell,J.Mazzeo,& S.Lazer.Washington,DC.<http://www.nces.ed.gov/nationsreportcard/><Apr.20.2002>
- U.S.Department of Education. Office of Educational Research and Improvement. National Center for Education Statistics.,2001,What Democracy Means to NinthGraders:U.S.Results From the International IEA Civic Education Study,NCES 2001096, by Stepanes Baldi and Marianne Perie, Dan Skidmore, Elizabeth Greenberg, Carole Hahn <http://www.nces.ed.gov/pubs2001/2001096.pdf><Apr.20.2002>
- Veldhuis,Ruud,1996,Interactive Citizenship Projects for School-Age Young People in Northern Europe,Prospect vol.XXVI no.4,p769-778
- Voet,Rian,1998,Feminism and Citizenship,SAGE Publications
- Weingarten,F.W.,1989,Federal information policy development:the Congressional perspective.In:C.McClure,P.Hernon and H.Relyea(eds),United States Government Information Policies:Views and Perspectives(Ablex.Normood,NJ,1989)
- Weingarten,F.W.,1996,Technological Change and the Evolution of Information,American Libraries,December,1996,27(11)p45-47,Retrieved December 13.2002,from <http://www.unc.edu/~unclng/Weingarten.htm><Nov.13.2002>
- Wenger Etienne C.and William M.Snyder,2001,Communities of Practices:The Organizational Frontier,in Harvard Business Review on Organizational Learning.Harvard Business School Press.
- Westerbrook.R.,1991,John Dewey and American Democracy,New York:Cornell University Press
- Wilhelm,Anthony G,2000,Democracy in the Digital Age: challenges to political life in cyberspace.,Routledge,New York
- Wiener, Nobert,1948,Cybernetics or Control and Communication in the Animal and the Machine,John Wiley & Sons, INC.  
(N.ウィーナー,池原止戈夫、弥永昌吉、室賀三郎共訳、1957、『サイバネティックス』,岩波書店)
- Wiener, Nobert,1954,The Human Use of Human Beings Cybernetics and Society,Doubleday & Company, INC., NewYork",2nd edition  
(N.ウィーナー,池原止戈夫,1954,『人間機械論』,みすず書房,第1版1950年の訳)
- Winner.Langdon,ed.,1992,Democracy in a Tecnological Society,Kluwer Academic Publishers
- Winner,Langdon,1993,Citizen Virtues in a technological order,in Winkler & Coombs, Applied Ethics: A Reader, Blackwell.

(ラングドン・ウィナー、佐々木拓訳,2000,「技術社会における市民的徳」,『情報倫理学研究資料集』,日本学術振興会「未来開拓学術研究推進事業」  
「情報倫理の構築」プロジェクト FINE,p144-148)

Winner,Langdon,1996,Who Will We Be in Cyberspace?,The Information Society, 12:63-72

Winograd,Terry,1995,Computer, Ethics, and Social Responsibility,in Johnson, Deborah G. and Helen Nissenbaum(eds.),1995,Computers,Ethics and Social Values,Prentice Hall.:originally published in Computing and Human Values: Proceedings of the 1991 Conference, eds.,Terry Bynum et. al.,1992

Young,I.M.,1989,Policy and group difference:A critique of the ideal of universal citizenship, Ethics,no.99,p250-274